**1 класс**

**14 февраля 2013 года**

**Математика**

**Тема: Вычитание из чисел 8, 9**

(Моро М.И.,Математика, 1 класс)

**Планируемые результаты (предметные ):** знать приёмы вычитания на основе соответствующего примера на сложение.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

***Регулятивные:*** уметь оценивать результат своей работы на уроке.

***Коммуникативные:*** уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

***Познавательные:*** уметь осуществлять рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности.

***Личностные:*** проявляют заинтересованность в приобретении и расширении знаний.

**Оборудование:** презентация, карточки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Организационный момент. Целеполагание | 2 мин | Создание благоприятной атмосферы. Настрой на работу.  . | Ставят перед собой цель: достичь желаемого результата |
| 2.Математическая разминка | 5 мин | Организация устной работы обучающихся. Подведение к определению темы урока. Знакомство с задачами урока. | Отвечают на вопросы, решают задания, проверяют. |
| 3. Подготовка к самостоятельной работе | 2 мин | Нацеливание, объяснение. | Самоопределение. |
| 4. Задание 1.  Графический диктант | 5 мин | Нацеливание, читает задание. | Внимательно слушают команды учителя, их выполняют, проверяют выполненную работу, отмечают свои достижения на «карте успеха» |
| 5.Самостоятельная работа | 18 мин | Наблюдение за работой обучающихся, проверка выполнения заданий, оказание индивидуальной помощи. | Выполняют задания учебника и в рабочей тетради , отмечают свои достижения на «карте успеха» |
| 6.Рефлексия. Подведение итогов | 3 мин | Подводит итоги, анализирует таблицу | Оценивают свои собственные достижения. |

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

**2.Каллиграфическя минутка.**

8 8 9 9 8 8 9 9

**2. Математическая разминка.**

1) игра «Назови соседа».

2) Арифметический диктант.

-Найдите значение суммы чисел 6 и 3.

-Из числа 9 вычли число 3.Какое число получилось?

-Число 8 уменьшили на 4.

-Первое слагаемое - 5, второе слагаемое - 3.Найдите значение суммы.

-Число 9 уменьшили на 2.

-Число 6 увеличили на 2.

-Из суммы чисел 3и 5 вычли число 3.

(**9,6,4,8,7,8,5.)**

**3. Задание 1.**

**Графический диктант.**

*Кто весь век в воде живёт,*

*А самой воды не пьёт:*

*Ни озёрной, ни речной,*

*Ни какой-нибудь иной?*



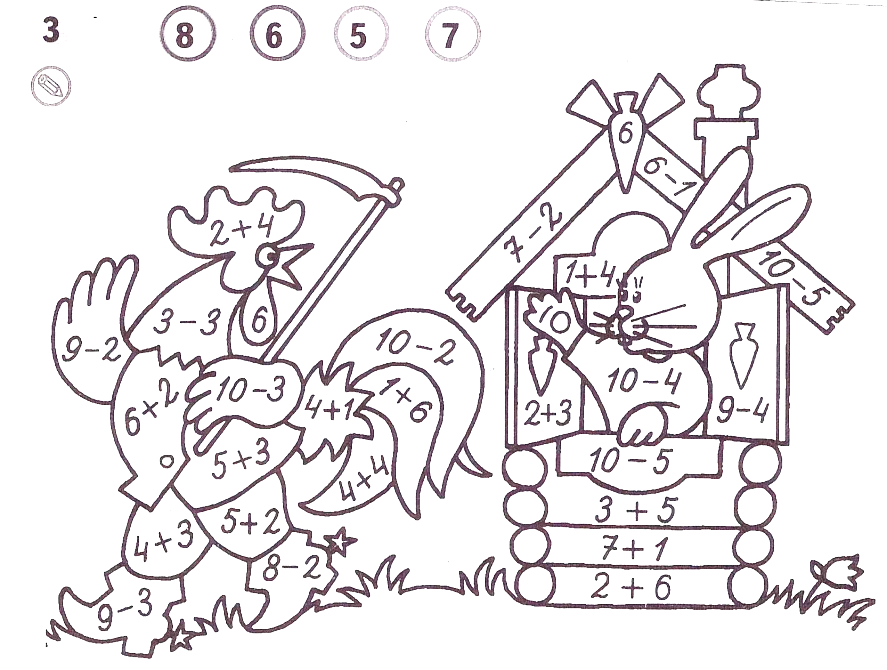
**4.Задание 2.**

Решение задачи 3 (1,2) с.32 учебника.

Учащиеся записывают решение и ответ каждой задачи.

**5.Задание 3.**

Решение задания в рабочей тетради с. 12.



**6.Рефлексия, подведение итогов.**

Выберите тот смайлик, который ближе по смыслу вашему результату работы на уроке.

Зеленый – «Я понял».

Желтый – «Я знаю».

Красный – «Я умею».

Учитель делает выводы по самооценке учеников, мотивирует свои выводы.

**Дополнительное задание**

****

**МБОУ СОШ №112, г.Уфа**

**Пономарёва Елена Анатольевна.**

**ponomareowa.elena@yandex.ru**